

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Принято:  
Школьным методическим объединением  
учителей начальных классов  
Руководитель ШМО \_\_\_\_\_ Кондратьева А.Н.  
Протокол от 26.08.2021 №1

Утверждено:  
Приказом директора МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №20»  
г. Черногорска от 26.08.2021г. № 69/1

Календарно-тематическое планирование

Математика и конструирование, 2а класс

---

*(название учебного предмета, обозначение класса)*

2021-2022 учебный год

*(срок действия)*

*Кларк Людмила Евгеньевна*

---

*(Ф.И.О. учителя)*

Высшая квалификационная категория, стаж педагогической работы 34 года

*(квалификационная категория, педагогический стаж)*

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Календарно-тематическое планирование по математике и конструированию разработано для учащихся 2а класса.

### **СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ КТП**

Согласно учебному плану КТП по предмету «Математика и конструирование» во 2а классе рассчитано на 1 учебный час в неделю.

### **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО ЭЛЕМЕНТА НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ И КОНСТРУИРОВАНИЮ**

Современная школа в условиях полиязыкового, поликультурного образовательного пространства призвана обеспечить:

- передачу из поколения в поколение многовекового опыта народа, его нравственных устоев, создать условия для приобщения учащихся к материальным, духовным ценностям и традициям, принять на себя важнейшие функции формирования у них этнического самосознания и достоинства;

- осознание учащимися себя членами мирового сообщества на основе отношений, связей, интегрирующих национальную культуру через российскую с зарубежной.

Конструирование теснейшим образом связано с чувственным и интеллектуальным развитием ребенка. Особое значение оно имеет для совершенствования остроты зрения, точности цветовосприятия, тактильных качеств, развития мелкой мускулатуры кистей рук, восприятия формы и размеров объекта, пространства. Дети пробуют установить, на что похож предмет и чем он отличается от других; овладевают умением соизмерять ширину, длину, высоту предметов; начинают решать конструктивные задачи «на глаз»; развивают образное мышление; учатся представлять предметы в различных пространственных положениях, мысленно менять их взаимное расположение.

Математика и конструирование предполагает конструктивную деятельность, развитие таких мыслительных процессов, как анализ, синтез, классификация, обобщение, и связана с развитием речи (деятельность предполагает общение, объяснение своего конструктивного решения).

Конструирование по замыслу предполагает, что ребенок сам, без каких-либо внешних ограничений, создаст образ будущего сооружения и воплотит его в материале, который имеется в его распоряжении. Этот тип конструирования лучше остальных развивает творческие способности.

В этом контексте традиционная культура и быт хакасов, других народностей, представленных в Республике Хакасия, могут и должны служить источником этнокультурного наполнения содержания образования, в том числе математического.

Благодаря принципу этнокультурного наполнения в математике и конструировании решается важная педагогическая проблема соединения обучения с жизнью, что помогает осуществить практическую направленность обучения математике. Усвоение математических понятий должно осуществляться на конкретном материале, хорошо знакомом детям. Это даёт широкие возможности показать детям, что все те понятия и правила, с которыми они знакомятся на уроках, родились из потребностей жизни.

### **Особенности организации работы во 2 а классе**

При составлении рабочей программы по математике и конструированию учитываются психолого- педагогические особенности учащихся.

Во 2а классе обучается 29 человек, из них 13 мальчиков и 16 девочек. Возраст 8-9 лет. Обучение осуществляется по программе «Начальная школа XXI века» (научный руководитель Н.Ф.Виноградова).

В результате выполнения промежуточной аттестации в форме практической работы выяснилось, что у некоторых учащихся имеются проблемные зоны. Большинство ошибок допущено в заданиях, требующих графической грамотности и знание геометрических фигур (отрезок, прямая, кривая, луч); умение воспроизводить простейшие узоры по образцу.

В текущем учебном году запланирована работа по их устранению:

-проводить работу над ошибками, индивидуальную и фронтальную, с обязательной последующей письменной проверкой (до получения положительной отметки)

- использовать учебно–тренировочные упражнения;

- учить находить отличительные признаки заданных объектов, делать вывод о сходстве нескольких объектов и развивать способность разбивать информацию на составляющие;

- углублять изучение геометрического материала;

- формировать графические умения и навыки работы с чертежными инструментами;

- развивать умение выполнять и читать чертежи;

- применять задания на повторение во время фронтального опроса и индивидуально (до получения положительной отметки).

### Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата		Тема урока	Кол-во часов
	план	факт		
1.	01.09		День знаний	1
2.	08.09		Повторение геометрического материала: отрезок, угол, ломаная, прямоугольник, квадрат.	1
3.	15.09		Изготовление изделий в технике оригами — «Воздушный змей»	1
4.	22.09		Треугольник. Соотношение длин сторон треугольника	1
5.	29.09		Прямоугольник. Практическая работа «Изготовление модели складного метра».	1
6.	06.10		Свойство противоположных сторон прямоугольника.	1
7.	13.10		Диагонали прямоугольника и их свойства.	1
8.	20.10		Квадрат. Диагонали квадрата и их свойства	1
9.	27.10		Построение прямоугольника на нелинованной бумаге с помощью чертёжного треугольника	1
10.	10.11		Середина отрезка	1
11.	17.11		Середина отрезка	1
12.	24.11		Построение отрезка, равного данному, с помощью циркуля	1
13.	01.12		Построение отрезка, равного данному, с помощью циркуля	1
14.	08.12		Построение отрезка, равного данному, с помощью циркуля	1
15.	15.12		Практическая работа «Изготовление подставки для кисточки»	1
16.	22.12		Практическая работа «Преобразование фигур по заданному правилу и по воображению»	1
17.	12.01		Окружность. Круг. Центр, радиус, диаметр окружности (круга).	1
18.	19.01		Окружность. Круг. Центр, радиус, диаметр окружности (круга).	1
19.	26.01		Окружность. Круг. Центр, радиус, диаметр окружности (круга).	1
20.	02.02		Окружность. Круг. Центр, радиус, диаметр окружности (круга).	1
21.	09.02		Построение прямоугольника, вписанного в окружность	1
22.	16.02		Практическая работа «Изготовление аппликации «Цыплёнок»»	1
23.	02.03		Практическая работа «Изготовление ребристого шара»	1
24.	09.03		Деление окружности на 6 равных частей. Вычерчивание «розеток»	1
25.	16.03		Чертёж. Практическая работа «Изготовление закладки для книги» по предложенному чертежу с использованием в качестве элементов	1

			прямоугольников, треугольников, кругов.	
26.	23.03		Технологическая карта. Составление плана действий по технологической карте (как вырезать кольцо)	1
27.	06.04		Чтение чертежа. Соотнесение чертежа с рисунком будущего изделия. Изготовление по чертежу аппликации «Автомобиль».	1
28.	13.04		Чтение чертежа. Соотнесение чертежа с рисунком будущего изделия. Изготовление по чертежу аппликации «Автомобиль».	1
29.	20.04		Изготовление чертежа по рисунку изделия	1
30.	27.04		Изготовление по чертежу аппликаций «Трактор с тележкой», «Экскаватор»	1
31.	04.05		Оригами. Изготовление изделий «Щенок», «Жук»	1
32.	11.05		Работа с набором «Конструктор». Детали, правила и приёмы работы с деталями и инструментами набора	1
33.	18.05		Виды соединений. Конструирование различных предметов с использованием деталей набора «Конструктор	1
			Промежуточная аттестация.	

